

Année 3 - Groupe 3

SEMESTRE 2

|       | LUNDI  | MARDI   | MERCREDI  | JEUDI   | VENDREDI  |
|-------|--|---|---|---|---|
| 08:30 |  |   |   |   |   |
| 09:00 |  |   |   |   | <b>FL00203V</b><br>Expression et compréhension écrites 2 (EE)<br><b>8h30-10h30</b><br><b>H.GHEZALI</b><br>LA398     |
| 09:30 |  |   |   |   |   |
| 10:00 |  |   |   |   |   |
| 10:30 |  |   |   |   |   |
| 11:00 | <b>FLDU605V</b><br>Méthodologie du travail universitaire<br><b>10h30-12h30</b><br><b>N.GRANPOLD + 4.2</b><br>GS053 (Olympe de Gougues) | <b>FLDU602V</b><br>Littérature 2<br><b>10h30-12h30</b><br><b>D.DUCROS</b><br><b>RU007</b><br>(changement de salle)                        |   |   | <b>FL00204V</b><br>Grammaire 2<br><b>10h30-12h30</b><br><b>M. BARRIERE( au lieu de Mme LOPEZ)</b><br>LA397          |
| 11:30 |  |   |   |   |   |
| 12:00 |  |   |   |   |   |
| 12:30 | <i>Pause déjeuner</i>  |   |   |   |   |
| 13:00 | <i>Pause déjeuner</i>  |   |   |   |   |
| 13:30 | <i>Pause déjeuner</i>  |   |   |   |   |
| 14:00 |  |   |   |   |   |
| 14:30 |  | <b>FLDU604V</b><br>Expression et compréhension orales 2 (EO)<br><b>14h00-16h00</b><br><b>C.PIZZUTI</b><br>LA174<br>à partir du 13 février |   | <b>FL00203V</b><br>Expression et compréhension écrites 2 (CE)<br><b>14h00-16h00</b><br><b>H.GHEZALI</b><br>LA270  | <b>FLDU604V</b><br>Expression et compréhension orales 2 (CO)<br><b>A. LE GROIGNEC</b><br>+ sous groupe 4,2<br>LA398 |
| 15:00 |  |   |   |   |   |
| 15:30 |  |   |   |   |   |
| 16:00 |  |   |   |   |   |
| 16:30 | <b>PAS DE COURS</b><br><b>FLREOP6V</b><br>(option)   | <b>FLCFOP6V</b><br>(option)<br>Civilisation contemporaine de la France<br><b>16h-18h</b><br><b>C.REDON</b><br>LA398                       | <b>PAS DE COURS</b><br><b>FLSPOP6V</b> (option) | <b>FLDU604V</b><br>Expression et compréhension orales 2 (EO)<br><b>16h00-18h00</b><br><b>C.BLANC-VALLAT</b><br>LA270<br>uniquement le 23 janvier, 30 janvier et 6 février |   |
| 17:00 |  |   |   |   |   |
| 17:30 |  |   |   |   |   |
| 18:00 |  |   |   |   |   |