

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES
CONTRÔLE CONTINU

DÉPARTEMENT DEFLE Département d'études du français langue étrangère

DATES DES VOTES

EN CONSEIL D'UFR 10/6/2025

EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT 9/29/2025

ANNÉE UNIVERSITAIRE

2025/2026

DUEF B1 - Année 2

SEMESTRE

1

FLB0301T

Expression écrite

Responsable(s) pédagogique(s)
Carine Delplanque
Kleopatra Mytara

				Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...	MODE DE CALCUL
Évaluation intermédiaire	Écrit sur table	1h			50 %	5	Écrit d'une quinzaine de lignes à partir d'une consigne ou d'un élément déclencheur (matrice de texte à imiter/développer, photo, dessin de presse, planche de BD)	1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes
				Durée (si applicable)	Période		Informations complémentaires, documents autorisés...	2. 2e chance : note de l'évaluation finale
Évaluation finale tenant lieu de seconde chance	Écrit sur table	1h	emploi du temps habituel du cours		50 %	5	Écrit d'une quinzaine de lignes à partir d'une consigne ou d'un élément déclencheur (matrice de texte à imiter/développer, photo, dessin de presse, planche de BD)	3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure
					100 %	10		

Informations complémentaires, documents autorisés...

Écrit d'une quinzaine de lignes à partir d'une consigne ou d'un élément déclencheur (matrice de texte à imiter/développer, photo, dessin de presse, planche de BD)

MODE DE CALCUL

- 1. 1e chance** : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes
- 2. 2e chance** : note de l'évaluation finale
- 3. note de l'UE** : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure

Informations complémentaires, documents autorisés...

Écrit d'une quinzaine de lignes à partir d'une consigne ou d'un élément déclencheur (matrice de texte à imiter/développer, photo, dessin de presse, planche de BD)

FLB0302T

Expression orale

Module A : interaction
Module B : phonétique

Responsable(s) pédagogique(s)

Charlotte Alazard

				<i>Durée (si applicable)</i>	<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>		
Évaluations intermédiaires	MODULE A INTERACTION	Une production orale en interaction	Préparation : 20 minutes Passation : 2-5 minutes		25 %	2.5		
	MODULE B PHONÉTIQUE	Écrit sur table	1h		25 %	2.5		
				<i>Durée (si applicable)</i>	<i>Période</i>	<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>	
Évaluations finales tenant lieu de seconde chance	MODULE A INTERACTION	Une production orale en interaction	Préparation : 20 minutes Passation : 2-5 minutes	emploi du temps habituel du cours		25 %	2.5	
	MODULE B PHONÉTIQUE	Lecture à haute voix enregistrée sur ENT (production orale)	5 minutes	emploi du temps habituel du cours		25 %	2.5	
						100 %	10	

Informations complémentaires, documents autorisés...

Exercices de discrimination, de transformation, dictée orthographique

MODE DE CALCUL

- 1. 1e chance** : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes
- 2. 2e chance** : on fait la moyenne pondérée des évaluations finales
- 3. note de l'UE** : on compare la moyenne de 1e chance à la moyenne de 2e chance, et on conserve la meilleure des 2 notes

Informations complémentaires, documents

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES
CONTRÔLE CONTINU

FLB0303T									
Grammaire	Responsable(s) pédagogique(s)	Nathalie Abdou			Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés... Evaluation des acquisitions grammaticales à travers des exercices tels que : textes à trous, transposition de textes au présent aux temps du passé, phrases à compléter, à expanser, réponses à des questions à formuler en utilisant des pronoms personnels compléments, etc...	MODE DE CALCUL 1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes 2. 2e chance : note de l'évaluation finale 3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure
			Évaluation intermédiaire	Écrit sur table	1h	50 %	5		
					Durée (si applicable)	Période		Informations complémentaires, documents autorisés... Evaluation des acquisitions grammaticales à travers des exercices tels que : textes à trous, transposition de textes au présent aux temps du passé, phrases à compléter, à expanser, réponses à des questions à formuler en utilisant des pronoms personnels compléments, etc...	
			Évaluation finale tenant lieu de seconde chance	Écrit sur table	1h	emploi du temps habituel du cours	50 %	5	
							100 %	10	

FLB0304T

Compréhension écrite + Compréhension orale

Responsable(s) pédagogique(s)

Halima Sahraoui

			Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient
Évaluation intermédiaire	Écrit sur table	1h30	50 %	5	
			Durée (si applicable)	Période	
Évaluation finale tenant lieu de seconde chance	Écrit sur table	1h30	50 %	5	
			100 %	10	

Informations complémentaires, documents autorisés...

CO : écoute de documents audios (ou vidéos) suivie de QCM et/ou de questions ouvertes

CE : lecture d'un texte suivie de QCM et/ou de questions ouvertes

Informations complémentaires, documents autorisés...

CO : écoute de documents audios (ou vidéos) suivie de QCM et/ou de questions ouvertes

CE : lecture d'un texte suivie de QCM et/ou de questions ouvertes

MODE DE CALCUL

1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes

2. 2e chance : note de l'évaluation finale

3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES
CONTRÔLE CONTINU

FLBC305T											
Vivre en Occitanie aujourd'hui			Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...		MODE DE CALCUL 1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes 2. 2e chance : note de l'évaluation finale 3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure		
	Évaluation intermédiaire	Réalisation d'une enquête portant sur un sujet culturel donnant lieu à une présentation orale	5 minutes	50 %	5						
			Durée (si applicable)		Période						
	Évaluation finale tenant lieu de seconde chance	Ecrit sur table	30 minutes	emploi du temps habituel du cours	50 %	5					
					100 %	10	Informations complémentaires, documents autorisés... Questions portant sur la compréhension de documents, visuels, audio, vidéo ou écrits sur les thèmes du programme + questions de cours				
Responsable(s) pédagogique(s) Halima Sahraoui											

FLBA305T

Chanson française & francophone

Responsable(s) pédagogique(s)

Nathalie Abdou

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient
Évaluation intermédiaire	Réalisation d'une présentation orale	5 minutes	50 %	5
		Durée (si applicable)	Période	
Évaluation finale tenant lieu de seconde chance	Exercice de production orale : enregistrement d'une interprétation personnelle	5 minutes	emploi du temps habituel du cours	50 %
			100 %	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

Informations complémentaires, documents autorisés...

Enregistrement en présentiel ou à distance selon les instructions données en cours de semestre.

MODE DE CALCUL

1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes

2. 2e chance : note de l'évaluation finale

3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES
CONTRÔLE CONTINU

DUEF B1 - Année 2

SEMESTRE

2

FLB0401T

Expression écrite

Responsable(s) pédagogique(s)

Halima Sahraoui

				Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...	MODE DE CALCUL
Évaluation intermédiaire	Écrit sur table	1h			50 %	5	Produire un écrit d'une vingtaine de lignes à partir d'une consigne ou d'un élément déclencheur (matrice de texte à imiter/développer). Courriel ou lettre à rédiger, opinion à développer sur un sujet de société (à partir d'un document iconographique ou d'une consigne),	1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes
				Durée (si applicable)	Période		2. 2e chance : note de l'évaluation finale	
Évaluation finale tenant lieu de seconde chance	Écrit sur table	1h	emploi du temps habituel du cours		50 %	5	Produire un écrit d'une quinzaine de lignes à partir d'une consigne ou d'un élément déclencheur (matrice de texte à imiter/développer). Courriel ou lettre à rédiger, opinion à développer sur un sujet de société (à partir d'un document iconographique ou d'une consigne), etc...	3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure
					100 %	10		

MODE DE CALCUL

1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes
2. 2e chance : note de l'évaluation finale
3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure

FLB0402T

Expression orale
Module A : argumentation
Module B : phonétique

Responsable(s) pédagogique(s)

Responsable(s) pédagogique(s)

Charlotte Alazard

				Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...	MODE DE CALCUL
Évaluations intermédiaires	MODULE A ARGUMENTATION	Monologue suivi exprimant une opinion à partir d'une question	Préparation : 15 minutes Passation : 2-5 minutes		25 %	2.5	Exercices de discrimination, de transformation, dictée orthographique	
	MODULE B PHONÉTIQUE	Écrit sur table	1h		25 %	2.5		
				Durée (si applicable)	Période			
Évaluations finales tenant lieu de seconde chance	MODULE A ARGUMENTATION	Productions orales en interaction	Préparation : 20 minutes Passation : 3-5 minutes	emploi du temps habituel du cours	25 %	2.5	50 %	
	MODULE B PHONÉTIQUE	Récitation d'une poésie enregistrée sur ENT (production orale)	5 minutes	emploi du temps habituel du cours	25 %	2.5		
					100 %	10		

Informations complémentaires, documents autorisés...

MODE DE CALCUL

1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes
2. 2e chance : on fait la moyenne pondérée des évaluations finales
3. note de l'UE : on compare la moyenne de 1e chance à la moyenne de 2e chance, et on conserve la meilleure des 2 notes

2e chance

Informations complémentaires, documents autorisés...

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES
CONTRÔLE CONTINU

FLB0403T									
Grammaire			Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient			
	Évaluation intermédiaire	Écrit sur table	1h		50 %	5			
Responsable(s) pédagogique(s)									
Nathalie Abdou									
Cécile Berichel									
		Durée (si applicable)		Période					
Évaluation finale tenant lieu de seconde chance		Écrit sur table	1h	emploi du temps habituel du cours	50 %	5			
					100 %	10			

**Informations complémentaires,
documents autorisés...**

Évaluation des acquisitions grammaticales à travers des exercices tels que : textes à trous, transposition de textes au présent aux temps du passé, phrases à compléter, à expanser, réponses à des questions à formuler en utilisant des pronoms personnels

**Informations complémentaires,
documents autorisés...**

Évaluation des acquisitions grammaticales à travers des exercices tels que : textes à trous, transposition de textes au présent aux temps du passé, phrases à compléter, à expanser, réponses à des questions à formuler en utilisant des pronoms personnels

MODE DE CALCUL

1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes

2. 2e chance : note de l'évaluation finale

3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES
CONTRÔLE CONTINU

FLBC405T

Vivre en France aujourd'hui

Responsable(s) pédagogique(s)
Halima Sahraoui

				<i>Durée (si applicable)</i>		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...	MODE DE CALCUL
Évaluation intermédiaire	Présentation orale	5 minutes			50 %	5			
				<i>Durée (si applicable)</i>	<i>Période</i>			Informations complémentaires, documents autorisés...	1. 1^e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes 2. 2^e chance : note de l'évaluation finale 3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure
Évaluation finale tenant lieu de seconde chance	Ecrit sur table	30 minutes	emploi du temps habituel du cours		50 %	5			
					100 %	10	Questions portant sur la compréhension de documents, visuels, audio, vidéo ou écrits sur les thèmes du programme + questions de cours		

FLBP405T

Initiation au français de la vie socio-professionnelle

Responsable(s) pédagogique(s)
Halima Sahraoui

			<i>Durée (si applicable)</i>		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés... Questions à partir d'un support textuel ou audiovisuel se rapportant au programme	MODE DE CALCUL 1. 1^e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes 2. 2^e chance : note de l'évaluation finale 3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure
Évaluation intermédiaire	Écrit sur table	30 minutes			50 %	5		
			<i>Durée (si applicable)</i>	<i>Période</i>			Informations complémentaires, documents autorisés... Questions à partir d'un support textuel ou audiovisuel se rapportant au programme	
Évaluation finale tenant lieu de seconde chance	Écrit sur table	30 minutes		emploi du temps habituel du cours	50 %	5		
					100 %	10		

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES
CONTRÔLE CONTINU

FLBA405T

Atelier d'écriture créative

Responsable(s) pédagogique(s)
Nathalie Abdou

		Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...	MODE DE CALCUL
Évaluation intermédiaire	Qualité de la participation au cours + engagement dans les activités proposées	x		20 %	2		
	Mise en voix d'un texte écrit à mi-semester	x		30 %	3		
		Durée (si applicable)	Période			Informations complémentaires, documents autorisés...	
Évaluation finale tenant lieu de seconde chance	Dossier individuel réalisé avec les textes écrits pendant le semestre	x	emploi du temps habituel du cours	50 %	5		
				100 %	10		

MODE DE CALCUL

- 1. 1e chance** : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes
- 2. 2e chance** : note de l'évaluation finale
- 3. note de l'UE** : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure